GRADE VII
FRENCH
(SECOND LANGUAGE)
FORMATIVE ASSESSMENT-I, 2024-25
PRACTICE PAPER

Maximum Marks: 40
Time Allowed: One and a half hours
Answers to this paper must be written in the paper provided separately.
You will not be allowed to write during the first 15 minutes.
This time is to be spent in reading the question paper.
The time given at the head of the paper is the time allowed for writing the answers.

---

*Attempt **all** questions.*
The intended marks for questions or parts of questions are given in []

Question 1 **[5]**

Écrivez en français **une** rédaction (40-50 mots) :

(i) Que pensez-vous du système scolaire en France? Élaborez un comparatif du système scolaire en Inde.

(ii) Faites une description sur la France.

(iii) Comment passez-vous vos vacances? Décrivez-le.

(iv) Partagez vos rêves et vos ambitions.

(v) Décrivez l'image:

Question 2 **[5]**

Écrivez une lettre sur **un** des sujets suivants (environ 50 mots) :

(i) Écrivez à votre mère comment c'est de retourner au collège après les vacances, de revoir tes amis et d'apprendre de nouvelles choses.

(ii) Tu es en France et tu écris à ton meilleur ami pour lui expliquer à quel point le système éducatif français est différent du système éducatif indien, et pourquoi tu préfères le système éducatif français.

Question 3 **[10]**

Lisez le texte

<u>Une Journée à la Plage</u>

Ma famille et moi allons à la plage. C'est une journée ensoleillée et chaude. Nous prenons le bus tôt le matin. Sur la plage, il y a beaucoup de monde. Certains enfants jouent au ballon, d'autres construisent des châteaux de sable. Ma sœur et moi nageons dans la mer. L'eau est fraîche mais agréable. Après avoir nagé, nous mangeons des sandwichs que maman a préparés. Papa achète des glaces pour tout le monde. L'après-midi, nous faisons une promenade le long de la plage. Nous ramassons des coquillages et prenons des photos. Ma sœur Lucie, trouve un joli coquillage rose et je prends une photo de maman et papa ensemble. Ensuite, nous nous asseyons sur une grande serviette et nous regardons les vagues. Nous écoutons les mouettes qui volent au-dessus de nous et nous rions ensemble. C'est une belle journée en famille à la plage. Le soir, nous rentrons à la maison fatigués mais heureux de notre journée à la plage.

[Lexique: ensoleillé- sunny; sable-sand; coquillage-shell; ramassons-(v.ramasser)collect; après avoir nagé- after having swimmed; préparés-prepared; vagues-waves; mouettes-seagull]

(i) Répondez aux questions suivantes du texte: **[4]**

1. Quel temps fait-il à la plage ?
2. Que font les enfants sur la plage ?
3. Que fait papa pour tout le monde ?
4. Que Lucie, trouve-t-elle?

(ii) Trouvez le contraire du texte: **[3]**

1. désagréable ≠
2. laide ≠
3. court ≠

(iii) Complétez les phrases suivantes en utilisant un mot du texte: **[3]**

1. Le petit garçon prend deux boules de _____ à la vanille.
2. Ces sportifs font un bel _____.
3. La limonade est _____ et délicieuse par cette chaude journée d'été.

Question 4 **[10]**

(i) Complétez avec les articles appropriés: **[2]**

1. Je vais _____ plage cet après-midi.

(a) à la

(b) à l'

(c) au

(d) à

2. Il n'a pas _____ amis dans cette ville.
(a) de
(b) des
(c) d'
(d) les
3. Elle achète _____ fruits pour le déjeuner.
(a) les
(b) du
(c) de la
(d) des
4. Nous ne mangeons pas _____ viande.
(a) de la
(b) de l'
(c) du
(d) les

(ii) Complétez les phrases en plaçant les adjectifs à leur position appropriée dans la phrase: [3]

1. Elle porte une chemise (blanc)
(a) Elle porte une blanche chemise.
(b) Elle porte une blanc chemise.
(c) Elle porte une chemise blanc.
(d) Elle porte une chemise blanche.
2. Nous mangeons une pizza (délicieux)
(a) Nous mangeons une délicieuse pizza.
(b) Nous mangeons une pizza délicieux.
(c) Nous mangeons une pizza délicieuse.
(d) Nous mangeons une délicieux pizza.
3. Il porte un costume (cher)
(a) Il porte un costume cher.
(b) Il porte un costume chers.
(c) Il porte un chère costume.
(d) Il porte un cher costume.

(ii) Complétez les phrases avec les conjugaisons appropriés des verbes: [3]

1. Je _____ souvent au cinéma le week-end.
(a) suis
(b) vais
(c) avons
(d) dites
2. Les enfants _____ des bonnes notes à l'école.
(a) sommes
(b) avez

(c) ont
(d) aller
3. Ils _____ leur nouvelle maison près du lac à un bon prix.
(a) vendent
(b) est
(c) vont
(d) commencé

(ii) Complétez les phrases avec les adverbes de quantités: [2]

1. Il y a _____ (too many) de monde ici.
(a) très
(b) combien
(c) trop
(d) assez
2. Nous avons _____ (enough) de temps à faire le devoir.
(a) moins
(b) beaucoup
(c) trop
(d) assez

Question 5 [10]

(i) Traduisez en français : [3]

At school, students learn many interesting things. They study mathematics, chemistry, languages and other subjects. Teachers teach and also help students to understand and learn . It's a place where everyone can discover new ideas and make friends.

(ii) Traduisez en anglais : [3]

À la rentrée scolaire, les enfants sont impatients de retrouver leurs amis et d'apprendre de nouvelles choses. Ils préparent leurs sacs à dos avec de nouveaux livres et des crayons. Les salles de classe sont lumineuses et colorées, et les enseignants sont accueillants. C'est un moment rempli d'enthousiasme et de bonheur pour cette nouvelle année scolaire

(iii) Vous rencontrez votre cousine quand vous retournez chez vous après votre première journée d'école. Écrivez un dialogue où vous parlez de combien vous aimez aller à l'école. [4]

****